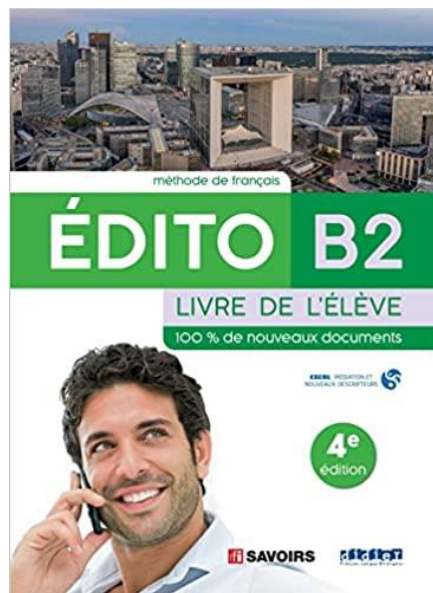


EOI DE MIERES

PROGRAMACIÓN DE FRANCÉS

NIVEL B2.2



Curso 2022-2023

B2.2

Primera evaluación (unidades 1-2-3)

Contenidos comunicativos

Unidad 1

- Hablar y debatir sobre el tema de la ecología.
- Justificar el comportamiento de un ecologista.
- Expresar esperanzas e inquietudes.
- Expresar su indignación frente a la degradación medioambiental.
- Expresar su opinión sobre el trato de los animales salvajes.
- Describir una especie viva.

Unidad 2

- Justificar su deseo de consumir menos.
- Expresar su decepción después de realizar una compra.
- Explicar cómo detectar el greenwashing.
- Dar su opinión sobre las monedas locales.
- Debatir sobre la sociedad de consumo.
- Hablar de las tendencias de consumo.
- Presentar una tienda sin dinero.
- Dar ejemplos para convencer en un correo formal.

Unidad 3

- Debatir sobre las formaciones en empresas.
- Expresar su opinión sobre la gratuidad de los estudios.
- Expresar las ventajas e inconvenientes del trabajo a distancia.
- Definir cuál es el objetivo de la educación.
- Dar su opinión sobre las escuelas de segundas oportunidades.
- Escribir una carta de presentación a un responsable de formación.
- Escribir una carta de queja.

Contenidos gramaticales

Unidad 1

- Expresar su punto de vista.
- Expresar su acuerdo o desacuerdo.
- Argumentar.

Unidad 2

- Los dobles pronombres.
- Indicativo o subjuntivo.

- Los verbos y las preposiciones.

Unidad 3

- La finalidad.
- La hipótesis.

Contenidos léxicos

Unidad 1

- El medioambiente.
- La ecología.
- Los animales salvajes.

Unidad 2

- El consumo.
- La ropa.
- Los productos de los supermercados.

Unidad 3

- La formación y los estudios.
- El mundo del trabajo.
- El voluntariado.

Contenidos culturales

Unidad 1

- Tirar o reciclar.
- Las tortugas marinas del Congo.
- Los fondos marinos de Nueva Caledonia.

Unidad 2

- El mundo de los/las influencers.
- La Slow fashion en Dakar.
- El greenwashing.

Unidad 3

- El voluntariado.
- Las Grandes escuelas.
- Las escuelas de segundas oportunidades.
- Invertir en su país de origen.
- El “phygital”.

Segunda evaluación (unidades 4-11-12)

Contenidos comunicativos

Unidad 4

- Hablar de los emojis.
- Pedir ayuda a un profesional del numérico.
- Expresarse sobre las redes sociales.
- Hablar de los temas favoritos de las conversaciones.
- Hacer una encuesta sobre las ciberdependencia.
- Escribir una carta de sensibilización.
- Expresar su desaprobación sobre ciertas prácticas numéricas.
- Narrar su experiencia de adicción a las pantallas.

Unidad 11

- Listar las acciones urgentes para luchar contra el calentamiento global.
- Debatir sobre la inteligencia artificial.
- Cómo comercializar un producto.
- Intercambiar sus temores y esperanzas frente al cambio.
- Expresar y justificar su opinión sobre el progreso técnico.
- Escribir una carta oficial para proponer soluciones.

Unidad 12

- Hablar de arte y de sus gustos.
- Expresarse sobre la cultura.
- Hablar de sus emociones en contacto con el arte.
- Dar su punto de vista sobre la relación entre el arte y el dinero.
- Escribir una carta de presentación para una formación.
- Describir sus emociones después de un espectáculo.
- Expresar una reacción personal con respecto a una obra de arte.

Contenidos gramaticales

Unidad 4

- La causa.
- La consecuencia.
- El discurso indirecto en el pasado.

Unidad 11

- El futuro.
- La expresión de la manera.

Unidad 12

- Indicativo, subjuntivo o infinitivo.
- Los pronombres relativos.

Contenidos léxicos

Unidad 4

- La comunicación digital.
- Los verbos declarativos.

Unidad 11

- La tecnología.
- El cambio climático.
- El proceso de transformación.

Unidad 12

- El arte.
- Los sentimientos.
- El tiempo.

Contenidos culturales

Unidad 4

- Los emojis.

Unidad 11

- La innovación del futuro.

Unidad 12

- El selfie.
- El arte de reciclar.
- El arte como remedio curativo.

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

El método utilizado en clase será **Edito B2 (4ª edición)** y su correspondiente libro de ejercicios. Este curso, debido al cambio de libro de texto, se trabajarán de manera excepcional las unidades 1-2-3-4-11 y 12 del mismo. Completamos los contenidos para este segundo curso con fotocopias y material de otros métodos.

Además usaremos libros para el desarrollo de las cinco destrezas : 450 Nouveaux Exercices de Grammaire, Les Clés du nouveau DELF B2, Réussir le DELF B2, DELF B2 200 Activités, Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence B2.

La necesaria actualización del profesorado repercute en la aportación de material auténtico: revistas, periódicos, blogs, internet y televisión, cine, series, etc.

El alumnado de este nivel tendrá que elegir según sus gustos, nivel y atendiendo a las recomendaciones de su profesora 2 obras como lecturas obligatorias para el curso escolar.

