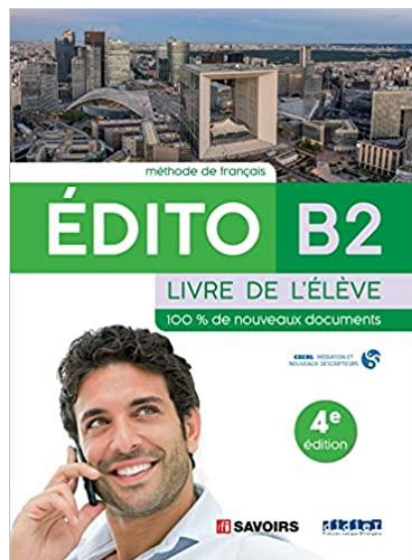


# EOI DE MIERES

## PROGRAMACIÓN DE FRANCÉS

### NIVEL B2.1



Curso 2022-2023

## **B2.1**

### **Primera evaluación (unidades 1-2-3)**

#### **Contenidos comunicativos**

##### **Unidad 1**

- Hablar y debatir sobre el tema de la ecología.
- Justificar el comportamiento de un ecologista.
- Expresar esperanzas e inquietudes.
- Expresar su indignación frente a la degradación medioambiental.
- Expresar su opinión sobre el trato de los animales salvajes.
- Describir una especie viva.

##### **Unidad 2**

- Justificar su deseo de consumir menos.
- Expresar su decepción después de realizar una compra.
- Explicar cómo detectar el greenwashing.
- Dar su opinión sobre las monedas locales.
- Debatir sobre la sociedad de consumo.
- Hablar de las tendencias de consumo.
- Presentar una tienda sin dinero.
- Dar ejemplos para convencer en un correo formal.

##### **Unidad 3**

- Debatir sobre las formaciones en empresas.
- Expresar su opinión sobre la gratuidad de los estudios.
- Expresar las ventajas e inconvenientes del trabajo a distancia.
- Definir cuál es el objetivo de la educación.
- Dar su opinión sobre las escuelas de segundas oportunidades.
- Escribir una carta de presentación a un responsable de formación.
- Escribir una carta de queja.

#### **Contenidos gramaticales**

##### **Unidad 1**

- Expresar su punto de vista.
- Expresar su acuerdo o desacuerdo.
- Argumentar.

##### **Unidad 2**

- Los dobles pronombres.
- Indicativo o subjuntivo.
- Los verbos y las preposiciones.

### **Unidad 3**

- La finalidad.
- La hipótesis.

### **Contenidos léxicos**

#### **Unidad 1**

- El medioambiente.
- La ecología.
- Los animales salvajes.

#### **Unidad 2**

- El consumo.
- La ropa.
- Los productos de los supermercados.

#### **Unidad 3**

- La formación y los estudios.
- El mundo del trabajo.
- El voluntariado.

### **Contenidos culturales**

#### **Unidad 1**

- Tirar o reciclar.
- Las tortugas marinas del Congo.
- Los fondos marinos de Nueva Caledonia.

#### **Unidad 2**

- El mundo de los/las influencers.
- La Slow fashion en Dakar.
- El greenwashing.

#### **Unidad 3**

- El voluntariado.
- Las Grandes escuelas.
- Las escuelas de segundas oportunidades.
- Invertir en su país de origen.
- El “phygital”.

### **Segunda evaluación (unidades 4-5-6)**

### **Contenidos comunicativos**

#### **Unidad 4**

- Hablar de los emojis.
- Pedir ayuda a un profesional del numérico.
- Expresarse sobre las redes sociales.
- Hablar de los temas favoritos de las conversaciones.
- Hacer una encuesta sobre las ciberdependencia.
- Escribir una carta de sensibilización.
- Expresar su desaprobación sobre ciertas prácticas numéricas.
- Narrar su experiencia de adicción a las pantallas.

#### **Unidad 5**

- Hablar del compromiso de las mujeres en la historia.
- Hablar de la representación de las mujeres en su país.
- Presentar un período de la historia de su país.
- Hablar de hechos y de personajes históricos.
- Hablar de su experiencia de vida en el extranjero.
- Hablar de inmigración.
- Presentar una infografía.
- Redactar un artículo sobre una figura histórica de su país.
- Hacer la biografía de una heroína.
- Escribir un artículo sobre el recorrido de una inmigrante africana.
- Escribir una carta de presentación a un centro de acogida para migrantes.

#### **Unidad 6**

- Realizar el guión de un reportaje vídeo sobre un lugar que nos gusta.
- Hablar de su práctica del deporte.
- Comparar diferentes maneras de viajar.
- Intercambiar informaciones sobre los eventos deportivos caritativos.
- Proponer reglas a seguir para pasar unas buenas vacaciones.
- Describir el lugar de sus sueños.
- Presentar un paisaje típico de su país.
- Escribir una carta para expresar su capacidad en participar a una expedición deportiva.
- Listar las cualidades esenciales de un deportista.
- Describir el clima de su país.

### **Contenidos gramaticales**

#### **Unidad 4**

- La causa.
- La consecuencia.
- El discurso indirecto en el pasado.

#### **Unidad 5**

- Los tiempos del pasado.
- La concesión.
- La oposición.

## Unidad 6

- La expresión del lugar.
- La expresión de la comparación.

## Contenidos léxicos

### Unidad 4

- La comunicación digital.
- Los verbos declarativos.

### Unidad 5

- La Historia.
- Datos cifrados.

### Unidad 6

- La geografía.
- Las actividades al aire libre.
- El tiempo.

## Contenidos culturales

### Unidad 4

- Los emojis.

### Unidad 5

- La reconstrucción de los monumentos históricos.
- La inmigración.

### Unidad 6

- Las aventuras viajeras.

## MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

El método utilizado en clase será **Edito B2 (4ª edición)** y su correspondiente libro de ejercicios. Se trabajarán las seis primeras unidades del mismo. Completamos los contenidos para este primer curso con fotocopias y material de otros métodos.

Además usaremos libros para el desarrollo de las cinco destrezas : 450 Nouveaux Exercices de Grammaire, Les Clés du nouveau DELF B2, Réussir le DELF B2, DELF B2 200 Activités, Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence B2.

La necesaria actualización del profesorado repercute en la aportación de material auténtico: revistas, periódicos, blogs, internet y televisión, cine, series, etc.

El alumnado de este nivel tendrá que elegir según sus gustos, nivel y atendiendo a las recomendaciones de su profesora 2 obras como lecturas obligatorias para el curso escolar.