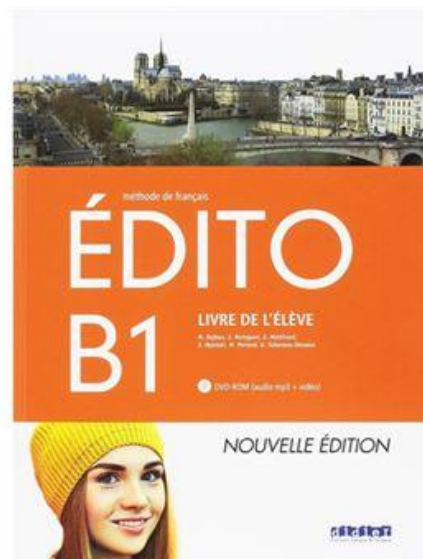


EOI DE MIERES

PROGRAMACIÓN DE FRANCÉS

NIVEL B.1.2



Curso 2022-2023

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS PARA B1.2

En este segundo curso del Nivel Intermedio utilizaremos la segunda parte del método **Édito**, **Niveau B1: unidades 7, 8, 9, 10, 11 y 12.**

Primera evaluación.

Contenidos comunicativos

Unidad 7

- Organizar un viaje
- Contar un viaje
- Indicar un itinerario
- Elaborar hipótesis
- Expresar disculpas
- Imaginar un pasado diferente

Unidad 8

- Realizar una entrevista
- Insistir, convencer a alguien
- Expresar dos acciones simultáneas
- Estructurar el discurso
- Rechazar una idea

Unidad 9

- Manifestar desprecio
- Relatar un diálogo
- Proponer mejoras en la ciudad
- Escribir una reclamación
- Preguntar de manera formal
- Indicar una cantidad

Contenidos gramaticales

Unidad 7

- Expresión del futuro : futuro simple, futuro próximo, presente
- La condición y la expresión de la hipótesis
- El condicional pasado

Unidad 8

- Los verbos y adjetivos que rigen una preposición
- El gerundio
- El orden del discurso

Unidad 9

- El discurso indirecto en pasado y la concordancia de los tiempos verbales
- La interrogación con inversión de sujeto y con palabras interrogativas
- Los indefinidos y la cantidad

Contenidos léxicos

Unidad 7

- Transporte
- Viajes
- Alojamiento
- Tiempo atmosférico
- Organización e itinerario de viajes
- paisajes

Unidad 8

- El reciclaje
- La ecología
- El medio ambiente

Unidad 9

- La limpieza en la ciudad
- El arte urbano
- El bienestar urbano

Contenidos culturales

Unidad 7

- Literatura de viajes
- Blog de viajes
- Película sobre Groenlandia
- Viajes en bicicleta, a pie

Unidad 8

- Proyecto ecológico en Marruecos y Suiza
- Reciclaje
- Ecoturismo

Unidad 9

- Arte en las calles
- Iluminar la ciudad

Segunda evaluación

Contenidos comunicativos

Unidad 10

- Hablar de los estudios
- Expresar sus deseos e inquietudes
- Expresar la intención de hacer algo
- Expresar la causa y la consecuencia
- Intercambiar ideas sobre un tema filosófico
- Expresar satisfacción e insatisfacción
- Expresar confianza y desconfianza

Unidad 11

- Describir un objeto conectado y sus ventajas
- Valorar, poner en relieve
- Dar toque de atención
- Hablar de ocio
- Confirmar, desmentir
- Hablar del futuro

Unidad 12

- Hablar de lecturas
- Expresar oposición y concesión
- Expresar gustos artísticos
- Expresar la apreciación o el disgusto
- Describir una obra o un evento artístico
- Escribir una biografía

Contenidos gramaticales

Unidad 10

- Causa consecuencia
- Participio de presente
- Pronombres relativos compuestos

Unidad 11

- Orden del doble pronombre
- Puesta en relieve
- Futuro anterior

Unidad 12

- Oposición, concesión
- Indicadores de tiempo
- Pasado simple

Contenidos léxicos

Unidad 10

- Estudios
- Conocimiento

Unidad 11

- El tiempo libre
- El deporte
- La salud

Unidad 12

- La creación y la literatura
- El arte

Contenidos culturales

Unidad 10

- Wikipedia
- Los estudios de filosofía

Unidad 11

- Escapadas
- Deportes
- Scrabble

Unidad 12

- Entrevista a un escritor
- BD
- Revista literaria.

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

En la primera evaluación veremos las unidades 7,8 y 9 de Édito B1 y en la segunda las unidades 10, 11 y 12. Además trabajaremos con otros métodos didácticos y utilizaremos materiales auténticos correspondientes a pruebas de certificación realizadas en cursos anteriores.

A parte del método y su libro de ejercicios utilizaremos otros libros de apoyo como:

Exercices d'oral en contexte, niveau intermédiaire, Hachette; Exercices de vocabulaire, niveau intermédiaire, Hachette ; Activités pour le CECR, niveau B1, CLE international, Les exercices de grammaire B1, Hachette ; Exercices de grammaire en contexte, niveau intermédiaire, Hachette; otros métodos como : Alter Ego, Echo B1, Saison 3

El uso del material auténtico es fundamental en este nivel, utilizamos extractos de prensa, T.V , videos así como documentos obtenidos de Internet.

Los dos libros de lectura obligatoria se dejarán a la libre elección del alumnado, teniendo que elaborar una ficha de lectura para compartir con el resto de la clase.

Tanto para 1º como para 2º de intermedio se podrán utilizar contenidos provenientes de páginas web tales como:

- <http://lewebpedagogique.com/>
- <http://www.leplaisirdapprendre.com/>
- <http://www.bonjourdefrance.com/>
- <http://www.lepointdufle.net/>
- <http://mediervieroenfrances.blogspot.com.es/>
- <http://françaisavec pierre.com/>
- <http://www.ciep.fr/>
- <https://lecoinducervanties.wordpress.com/>
- <http://www.podcastfrançaisfacile.com/>
- <http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/french.htm>
- <http://apprendre.tv5monde.com/es>
- <http://gabfle.blogspot.com.es/>
- <http://francesmarques.blogspot.com.es/>
- <http://www.flevideo.com/>
- <http://www.french1959.eu/>
- <http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/french.htm>
- <http://www.labullefle.fr/>
- <https://www.projet-voltaire.fr/>
- <http://filmfra.com/>